

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı

Hazırlayanlar

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim İNAN

Arş. Gör. Dr. Hülya YILMAZ

Arş. Gör. Ahmet YAVUZDOĞAN

2024

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm 2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe.

Süresi (Yıl): 2

Azami Süresi (Yıl): 3

Kontenjanı: 10

Yerleşme Oranı: % 100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 14

Staj Durumu: Yok

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Makine Mühendisliği alanında yüksek lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 9

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim misyonu ile öğrencilerine çağdaş ve nitelikli uluslararası düzeyde eğitim almalarına ve güncel teknolojileri kullanarak yeni teknolojilerin geliştirilmesine olanak sağlayan donanımları onlara sunmaktadırlar.

Karşılıyor.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İlgili yönetmelik kanıt olarak eklenmiştir.

Karşılıyor.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yüksek lisans öğrencilerine değişim programları hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrencilerin bu programlara katılım sağlamaları teşvik edilmektedir.

Karşılıyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama yeterli düzeydedir.

Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Yüksek lisans öğrencilerinin ders başarılarının seviyesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılan sınavlarla adil bir şekilde belirlenmektedir.

Karşılıyor.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetine ilişkin kanıt olarak sunulan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği buna yönelik mevzuatın olduğunu ortaya koymaktadır. Ancak bu mevzuatın nasıl uygulandığına ilişkin herhangi bir kanıt sağlanmamıştır. Yani kurul ve komisyonların toplandığı ya da almış olduğu kararlara yönelik kanıtlar eklenebilir.

Karşılıyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Program eğitim amaçlarını belirtiniz

Program için eğitim amaçlarının tanımlandığına ilişkin kanıt sunulmuştur.

Karşılıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlamaya uygundur.

Bu ölçüt bağlamında programa ilişkin misyon ve vizyon kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca programın amaç ve hedefleriyle bu desteklenmiştir.

Karşılıyor.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarının kurumun fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olup olmadığına ilişkin kanıt olarak öğrenci memnuniyet anketleri veya mezun görüşlerine ilişkin kanıtlara yer verilmelidir. Bu bağlamda öğrenci memnuniyet anketleri kanıt sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. İlk kanıt mezun öğrenci listesini içermektedir. Bu öğrencilerin kurum, fakülte ya da bölümün hedeflemiş olduğu kazanımlara erişip erişmediğine ilişkin görüşleri dış paydaşlardan (mezun öğrencilerin çalıştıkları kurumlardaki işverenlerden görüş ile desteklenebilir) kanıt sunulabilir. Öğrenci listesi vermek tek başına yeterli değildir.

Kısmen karşılıyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edildiğine yönelik değerlendirme raporları sunulmuştur.

Karşılıyor.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kanıt olarak bologna bilgi paketi linki sunulmuştur. Program web sayfasından erişim sağlanmaktadır.

Karşılıyor.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Burada ders bilgi paketi verilmiştir. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellendiğine dair kanıt sunulmamıştır.

Kısmen karşılıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktıları, öğrencilerin programdaki eğitimleri süresince kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler olarak ortaya konmaktadır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır ilkesine ilişkin olarak program çıktıları yazılmış ve web sayfasında paylaşıldığına ilişkin link verilmiştir.

Karşılıyor.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşımadığına ilişkin ölçme ve değerlendirme süreci usul ve esasları kanıt olarak sunulmuştur. Bu sürecin işletildiğine dair kanıt sunulabilir.

Kısmen karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programdan mezun olan öğrencilerin sahip olacakları kazanımların neler olduğuna ilişkin kanıt sunulmuştur.

Karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu sürecin işlerliğinin olup olmadığına ilişkin paydaşlara anket düzenlenmiş ve sonuçları raporlanmıştır. Bu kanıtlar sunulmuştur.

Karşılıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İlgili ölçüte ilişkin kanıt sunulmamıştır. Program eğitim amaçları ve çıktılarının programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili sistematik bir şekilde toplanmış somut kanıtlar eklenmelidir.

Karşılamıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır ölçütüne ilişkin ders bilgi paketi ve ders programları sunulmuştur. Ayrıca eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Karşılıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bu ölçüte ilişkin olarak yapılan açıklamaya yönelik olarak bilgi paketi kanıt olarak sunulabilir. Ayrıca bu sürecin garanti altına alındığına dair sunulan kitapçığın ilgili sayfasına atıf yapılmalıdır.

Kısmen karşılıyor.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın eğitim öğretim süreçlerinin sürekli güncellendiğine dair kanıt sunulmalıdır. İlgili kurul ya da komisyon kararları ya da eğitim planının güncellenme ihtiyacının nereden kaynaklandığına dair alınan görüşler sunulmalıdır. Süreçteki yönetsel şemalar sürecin güvence altına alındığını ya da sürekli gelişimi sağladığına dair yeterli bir kanıt değildir. İşletişin nasıl olduğu bu konuyla ilgili paydaş görüşlerine yer verilebilir. Ölçüte ilişkin yapılan açıklama ile aşağıda sunulan kanıtların tutarlılığı sağlanmalıdır.

Karşılamıyor.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Mezun olma aşamasında olan öğrenci transkriptleri üzerinden bu kredi ve AKTS lerin karşılandığına dair örnekler kanıt olarak sunulabilir.

Kısmen karşılıyor.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bilim dallarındaki çeşitli konuların eğitimini içeren 7 adet seçmeli ders 21 kredi, ilgili disipline uygun seminer, uzmanlık alan dersleri ve tez çalışması ile beraber gerekli kredi tutarında Makine yüksek lisans uygun mesleki eğitimi içermektedir.

Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır

Sunulan kanıt çok genel olmakla birlikte, ölçütü karşılayan ilgili sayfaya atıf yapılmalıdır.

Kısmen karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Ölçüte ilişkin öğrencilerde geliştirilmesi planlanan bilgi ve becerilerin öğrenciler tarafından deneyimlendiklerine ilişkin yansımaları kanıtlarda yer verilebilir.

Kısmen karşılıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin olarak programda yer alan öğretim elemanlarının özgeçmişlerinin yer aldığı link paylaşılmıştır. Öğretim üyelerinin sahip olduğu özgeçmiş bilgileri web sayfasında yer almaktadır. Program bazında öğretim üyesi öğrenci ilişkisini içeren kanıtlar sunulmalıdır. Ayrıca programda yer alan öğrencilerin dengeli bir şekilde ve tez konularına ilişkin olarak ilgili öğretim üyelerine eşit olarak dağıtıldıklarına dair kanıtlara yer verilebilir. Öğretim üyelerinin mesleki kuruluşlar veya işverenlerle ilişkilerinin sürdürülebilirliğine ilişkin yapılan protokollere, projelere vb. kanıt sağlanabilir.

Kısmen karşılıyor.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Ölçüte ilişkin olarak atama ve yükseltme yönetmeliği kanıt olarak sunulmuştur.

Karşılıyor.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın atama ve yükseltme kriterlerine göre uygulandığına ilişkin olarak YÖK atama kriterleri ve Kurum atama ve yükseltme kriterleri kanıt olarak sunulmuştur.

Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bu ölçüte ilişkin olarak derslik ve laboratuvarlar koşulları sunulmuştur. Bu birimde malzeme bilimleri, termodinamik, mekanik, enerji ve makine teorisi ve dinamiği laboratuvarları yer almaktadır. Buna ilişkin görsel kanıtlara web sitesinde yer verilmiştir. Bu laboratuvarlar öğrencilerin ve araştırmacıların kullanımına sunulmuş olup, bu alanların kullanımı için ilgili bölüm başkanlığına müracaat edilmektedir. Bu sürecin tanımlı olması ve öğrencilerin bu alanlardan faydalanmalarını sağlamak için iş akışları ve usul ve esasların yazılı olduğu bir kanıt sağlanması önemlidir.

Kısmen karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölüm öğrencilerinin sosyal ve kültürel açıdan gelişimlerini desteklemek ve mesleklerine ait bir birey olma hissini pekiştirmek amacıyla sertifika programları düzenlenmekte ve meslek odalarıyla işbirliği içinde çeşitli etkinlikler düzenlendiğine ilişkin fotoğraflar paylaşılmıştır. Bu süreçlerin tanımlı usul ve esaslarının olduğu ve belirli planlar dahilinde gerçekleştirildiğini ortaya koyan kanıtlar sunulmalıdır.

Kısmen karşılıyor.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu ölçüt bağlamında modern mühendislik araçlarını kullanmaya yönelik eğitim içerikleri sunulabilir. Öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için alt yapı hizmetlerinin daha somut şekilde sunulması gerekmektedir. Kanıt olarak sunulan sosyal ve kültürel etkinlikler öğrencilerin genel kültür ve yeteneklerini ve sosyal becerilerinin geliştirilmesine yönelik hizmetleri içermektedir. Bu ölçüt daha çok programın eğitim amacına vurgu yapacak hizmetleri önceliklendirmektedir.

Karşılamıyor.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde mühendislik yayınlarına ait merkezi kütüphanede bölüm kitaplarına ait yeterli kaynak bulunmaktadır. Aynı zamanda online kitap abonelikleriyle pek çok kitaba ve makaleye ulaşım sağlanmaktadır. Aynı zamanda uzaktan bağlanma yöntemiyle kütüphanenin pek çok kaynağına erişim sağlanabilmektedir.

Programda yer alan öğrencilerin üniversitenin kütüphanesinden gerekli kaynaklara ulaşmaları sağlanmaktadır.

Karşılıyor.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alındığına dair ilgili yönetmelik verilmiştir. Belirli aralıklarla düzenli olarak iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin eğitimler planlanmakta ve verilmektedir.

Karşılıyor.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını ve projelerini yürütebilmeleri ve öğrencilerin lisansüstü tezleri ve bilimsel araştırmalarını gerçekleştirebilmeleri için projelerden destek aldıkları belirlenmiştir. Bu bağlamda öğretim üyelerinin yapmış oldukları proje çalışmaları ve lisansüstü destek programlarına ilişkin kanıtlara yer verilmiştir. Öğrencilerin yapmış oldukları çalışmaların finansal kaynaklarının karşılanmasında destek programlarından faydalanmasına yönelik öğrencilere bilgilendirmelerin yapıldığına dair kanıtlara da yer verilebilir.

Karşılıyor.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Anabilim dalımızın akademik anlamdaki başarısı Gümüşhane Üniversitesinin dünya sıralamasında üst basamaklarda yer alması üzerinde önemli bir etkiye sahiptir.

Akademik personelin kaynakları kullanarak yapmış oldukları bilimsel çalışmalar 2024 yılı için 12 Adet SCI indeksli, 12 adet diğer uluslararası, 2 adet ulusal, 20 uluslararası bildiri, 4 adet ulusal bildiri olmak üzere toplamda 50 adettir. Programda yer alan öğretim kadrosunun bilimsel çalışmaları ve projelerinin tablo halinde verilmesi sürecin bütüncül olarak görülmesinde daha faydalı olacaktır.

Karşılıyor.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapı üniversitenin genel bütçesi yanında Döner Sermaye işletmesinden elde edilen ve Merkez Araştırma Laboratuvarında yürütülen ölçümlerden sağlanan gelirlerin de bir kısmı üniversite araştırma kaynakları olarak kullanılmaktadır. Programın makine teçhizat bakım ve onarımına ilişkin kaynaklar bu gelirlere sağlanmaktadır.

Karşılıyor.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Gerekli bilgiler yeterli düzeyde verilmiştir.

Karşılıyor.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçlerine ilişkin olarak yönetim şemasına yer verilmiştir. Ayrıca süreçlere ilişkin iş akışları ve görev tanımları sunulmuştur. İşlerin yürütülmesinde kurum kalite el kitabına yer verildiğine dair bir kanıt bulunmamıştır. Ayrıca her eğitim ve öğretim dönemi başında akademik bölüm toplantılarının yapıldığı ve alınan kararlara ilişkin kanıtlara yer verilmelidir. Akademik terfi, idari işlerin yürütülmesindeki gayret ve başarı vb. sebeplerle kutlamalar yapıldığına dair kanıtlara yer verilmelidir.

Açıklama gösterilen kanıtlarla kısmen tutarlılık sağlamaktadır.

Kısmen karşılıyor.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrencilerimiz matematik, fen ve mühendislik bilgilerini öğrenir ve uygulama becerisi kazanır. Makine Mühendisliği problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazanıp elde ettiği çözümleri irdeler. İhtiyaç duyulduğunda gereksinimlere cevap verecek biçimde alanıyla ilgili bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama ve analiz etme becerisi kazanır. Makine Mühendisliği alanına yönelik deneyleri tasarlar,

yapar ve deney sonuçlarını analiz edip yorumlar. Makine Mühendisliği uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi kazanır ve geliştirir. Makine Mühendisliği çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlama yetisine sahip olur. Takımla birlikte çalışabilme becerisi kazanır. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır. Etkin iletişim kurma becerisi kazanır. Yaşam boyu öğrenmenin ve kendini geliştirmenin gerekliliğini kavrar. Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur, görüş beyan eder ve çözüm önerilerinde bulunur. Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur.

Programa özgü ölçütleri kanıtladığına dair kanıtlar sağlanmıştır.

Karşılıyor.

SONUÇ

Bu program belirtilen ölçütlerin bazılarını karşılarken bazı ölçütler açısından kısmen amaca hizmet etmektedir. Her bir ölçüt için PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et ve Önlem al) döngüsünün sağlanması önemlidir. Örneğin öncelikle usul ve esaslara, görev tanımlarına, iş akışlarına her bir ölçüt için yer verilmelidir. Usul ve esasların ya da mevzuatın kanıt olarak sunulması o ölçütün uygulandığına ve değerlendirildiğine dair kanıt sağlamamaktadır. Uygulama açısından yapılan alınan kurul ve komisyon kararları, ders uygulamalarına ilişkin kanıtlara yer verilmesi gerekmektedir. Ayrıca iyileştirmelerin ve sürdürülebilirliğin sağlanmasında mutlaka iç ve dış paydaşlardan görüşlerin alınması ve bunların değerlendirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanmalıdır. Ölçütlerdeki “garanti altına alınmıştır” kriterini sağlayabilmek için o ölçüt için planlamaların yapılması, uygulamaya yer verilmesi, anketlerle görüşlerin alınması, değerlendirmelerin yapılması ve gerekli önlemlerin alınıp gerekirse düzenlemelere gidilmesini gerektirmektedir. Bu sürecin de sorunsuz bir şekilde standart şekilde tekrarlanabiliyor olması gerekiyor. Bu bağlamda her bir ölçütün gözden geçirilmesi gerekmektedir.